

Berufsbegleitende Weiterbildung in organisationaler Transaktionsanalyse

– Zertifizierungsmöglichkeit: TA-Coach/TA-Berater*in (DGTA) –

Persönliche und professionelle Kompetenzen entwickeln – Beratungs- und Coachingfähigkeiten erweitern – wirksam Menschen führen.

Für wen ist dieses Programm?

Dieses Programm richtet sich an Führungspersonen, Beratende und Fachexpert*innen, die mit unterschiedlichen Menschen arbeiten und ihre persönlichen und professionellen Kompetenzen entwickeln wollen: Mitarbeitende aus Profit- und Non-Profit-Organisationen, Führungs- und Personalverantwortliche, Projektleitende, Lehrende & Ausbildende sowie Coaches & Mentoren, die ihre Beratungs- und Coachingfähigkeiten erweitern wollen.

Warum diese Weiterbildung buchen?

Die Weiterbildung bietet Raum für persönlich-professionelle Entwicklung und adressiert mit einem organisationalen Fokus Fragestellungen und Phänomene aus der Praxis von Profit- und Non-Profit-Organisationen.

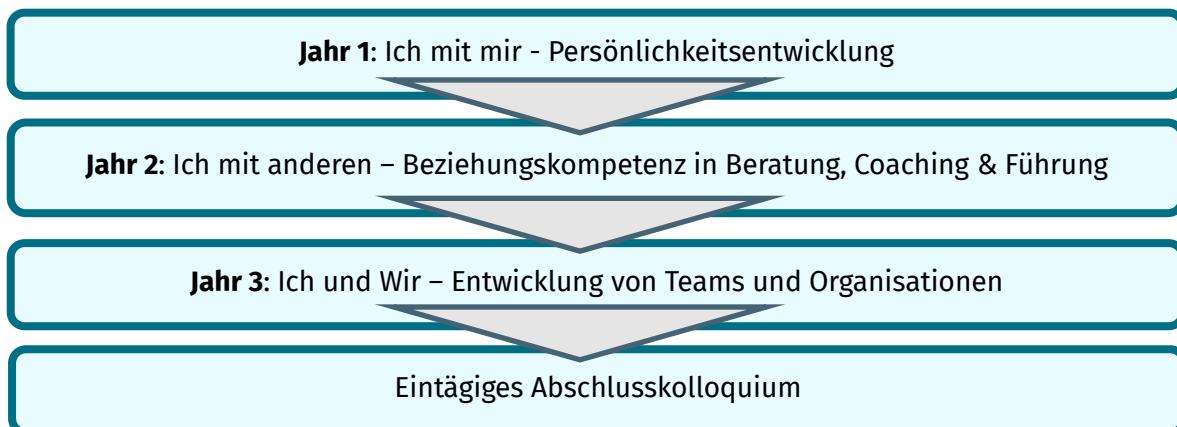
- Sich selbst reflektieren und das eigene Potenzial entfalten
- Das eigene Gewordensein in den Blick nehmen und daraus für heute lernen
- Kommunikationsstrategien erweitern und Gespräche zielorientiert führen
- Beratungs-, Coaching- und Führungsprozesse beziehungsorientiert und wirksam gestalten
- Die eigenen (professionellen) Rollen reflektieren und angemessen in Besitz nehmen
- Konflikte besser verstehen und Lösungen entwickeln
- Motivationen von Menschen und Organisationen verstehen
- Beziehungskompetenzen erweitern und in spezifischen Settings einsetzen
- Die konstruktive Zusammenarbeit in Gruppen und Teams fördern
- Dynamiken in Teams besser verstehen und wirksam Einfluss nehmen

In einem geschützten Rahmen verknüpfen wir fundierte Theorie mit Fallbeispielen aus der Praxis, probieren konkret verschiedene Ansätze und Methoden aus und lernen von- und miteinander.

Aufbau und Organisation der Weiterbildung

Aufbau der Weiterbildung	Dreijährige, aufeinander aufbauende Weiterbildung, jahresweise buchbar, Start jeweils zum 1. Modul des Jahres möglich:
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Jahr 1:</u> Ich mit mir – Persönlichkeitsentwicklung • <u>Jahr 2:</u> Ich mit anderen – Beziehungskompetenz in Beratung, Coaching und Führung • <u>Jahr 3:</u> Ich und Wir – Entwicklung von Teams und Organisationen, endet mit eintägigem Abschlusskolloquium
Umfang	10 Weiterbildungstage pro Jahr: 5 Module à 2 Tage, im Abstand von ca. 2 Monaten, eintägiges Abschlusskolloquium am Ende von Jahr 3
Voraussetzungen zur Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an einem TA 101-Einführungskurs • Persönliches Gespräch zum Abgleich von persönlichen Erwartungen und Zielen mit den Inhalten der Weiterbildung
Ort	Schwerinstraße 26, 40477 Düsseldorf (Eingang im Hinterhof)
Teilnehmeranzahl	maximal 12 Teilnehmende pro Gruppe
Arbeitsformen	Anwendungsorientiertes Arbeiten, Theorieimpulse, Praxisbeispiele, Gruppen- und Einzelarbeiten, Fallarbeiten, Selbsterfahrung, Supervisionen und Intervisionen, Übungen und Diskussionen
Zertifizierung (optional)	TA-Coach oder TA-Berater*in (DGTA), Zertifikatsvergabe im Rahmen des Abschlusskolloquiums nach 3 Jahren
Preise	Pro Weiterbildungsjahr: Firmentarif: 4.450,- Euro (exkl. MwSt.) Privattarif: 3.650,- Euro (inkl. MwSt)
	Abschlusskolloquium: Firmentarif: 445,- Euro (exkl. MwSt.) Privattarif: 365,- Euro (inkl. MwSt)
Anmeldung	über die Website: www.aude-consulting.de/termine

Die Bausteine in der Übersicht:



Inhalte der Weiterbildung

Insgesamt 15 Module plus Abschlusskolloquium, pro Weiterbildungsjahr 5 Module à 2 Tage.

Jahr 1:

Ich mit mir – Persönlichkeitsentwicklung

	TA und Persönlichkeitsentwicklung <ul style="list-style-type: none"> • Anknüpfung an TA 101: Überblick über die TA • Modelle der Persönlichkeitsentwicklung • Ethik der TA
Modul 1	
Modul 2	Verträge, Mandate und Rollen <ul style="list-style-type: none"> • Wirksame Vereinbarungen als Voraussetzung für gute Zusammenarbeit • Arten und Voraussetzungen von Verträgen in der TA • Reflexion der eigenen Rollen und professionellen Mandatierungen
Modul 3	Haltung, Einstellung und Gefühle <ul style="list-style-type: none"> • Haltung und Einstellung – der OK-Corral • Gefühle und Ersatzgefühle • Die Entstehung des unbewussten Lebensplans: das Skript in der TA
Modul 4	Persönlichkeit und Kommunikation in (Arbeits-)Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> • Prägung unseres Verhaltens durch die Persönlichkeit • Bewusste und unbewusste Kommunikationsmuster • Kommunikation und Beziehungsgestaltung im professionellen Kontext
Modul 5	Motivationen von Menschen und Organisationen <ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnis- und Motivationsmodelle der TA • Ausprägung von Motivationen und Antreibern im Arbeitsalltag • Reflexion des 1. Ausbildungsjahres

Jahr 2:

Ich mit anderen – Beziehungskompetenz in Beratung, Coaching & Führing

	Grundlagen der Beziehungskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Beziehungsfähigkeit • Bedürfnisse in Beziehungen • Relationalität – Die Menschen als Bezogene
Modul 6	
Modul 7	Beziehungsgestaltung in Beratung, Coaching & Führing <ul style="list-style-type: none"> • Coaching-, Beratungs- und Führungsmethodik • Ko-Kreative TA: Gemeinsame Beziehungsgestaltung • Übertragung, Gegenübertragung und Parallelprozesse
Modul 8	Muster in der Beziehungsgestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Psychologische Spiele oder wo haken wir ein? • Abhängigkeit und Freiheit in (professionellen) Beziehungen • Möglichkeiten zum Ausstieg aus musterhaften Beziehungen

	Konflikte in professionellen Beziehungen <ul style="list-style-type: none"> • Abwertungen und typische Konfliktdynamiken • Die eigene Kommunikation und Haltung in Konflikten • Strategien zum Umgang mit schwierigen und konflikthaften Situationen
Modul 9	Kooperation <ul style="list-style-type: none"> • Beziehungsgestaltung zur sinnorientierten Zusammenarbeit • Möglichkeiten und Grenzen von Kooperation • Reflexion des 2. Ausbildungsjahres

Jahr 3:**Ich und Wir – Entwicklung von Teams und Organisationen**

	Gruppen, Teams und Organisationen in der Transaktionsanalyse <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen von Gruppen, Teams und Organisationen • Grundlagen der Gruppentheorie nach Eric Berne • Struktur und Kräfte in Gruppen und Teams
Modul 11	Dynamik in Gruppen und Organisationen <ul style="list-style-type: none"> • Ansätze zur Beschreibung und Einordnung von Gruppendynamik • Arten von Gruppen und ihre spezifische Entwicklungsdynamik • Umgang mit Gruppendynamiken in Beratung, Coaching & Führung
Modul 12	Führung von Gruppen <ul style="list-style-type: none"> • Die Funktionen von Führung • Führung, Autorität und Macht • Auswirkungen von Führungsdefiziten
Modul 13	Gruppen- und Organisationskultur <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenkultur in der Transaktionsanalyse • Verschiedene Modelle zur Beschreibung & Analyse von Kultur • Prozesse zur Kulturveränderung in Gruppen und Organisationen
Modul 14	Veränderungs-, Transformations- und Abschiedsprozesse <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Gruppen und Teams • Veränderungs- und Transformationsprozesse zur Teamentwicklung • Umgang mit Abschied und Trauer in Gruppen und Teams • Reflexion des 3. Ausbildungsjahres
Abschlusskolloquium	Abschlusspräsentationen und Zertifikatsvergabe

Kursleitung



Sabrina Hupperich

Lehrende und supervidierende Transaktionsanalytikerin unter Supervision im Feld Organisation (TSTA-O), Coach (EASC), Betriebswirtin (Dipl. VWA), Psychologin (M.Sc.). Langjährige Erfahrung als Organisationsentwicklerin, Beraterin und Trainerin in der Begleitung von Menschen, Teams und Organisationen in Veränderungs- und Entwicklungsprozessen.

Was ist Transaktionsanalyse?

Die Transaktionsanalyse (TA) ist ein weltweit anerkanntes Persönlichkeitskonzept, das der Tiefen- und humanistischen Psychologie entstammt und Menschen hilft, sowohl in privaten Beziehungen als auch in professionellen Kontexten wirksamer und authentischer mit sich und anderen umzugehen. Sie ist dazu geeignet, das Potenzial der eigenen Persönlichkeit zu entwickeln und zur Entfaltung zu bringen. Die TA bietet Modelle zum Beobachten, Beschreiben und Verstehen der menschlichen Persönlichkeit und der zwischenmenschlichen Interaktion zwischen Individuen und sozialen Systemen, z.B. Organisationen. Die Entwicklung der TA begann in den 1940er Jahren in den USA und Eric Berne gilt als Hauptbegründer des Ansatzes. In Europa vereinen sich mehr als 7.500 Mitglieder aus 28 Ländern (in Deutschland die DGTA) in der European Association of Transactional Analysis (EATA).